




**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТАФОРИЧНІ АСОЦІАТИВНІ КАРТИ У РОБОТІ
ПСИХОЛОГА»**

Спеціальність: 053 «Психологія»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Семестр	Осінній семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити/ 90 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Метою викладання дисципліни є засвоєння знань та практичних навичок роботи з МАК у психологічному консультуванні та психотерапії
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Проективні методи у психології є одними з найбільш ефективних як у психодіагностиці, так і у психологічному консультуванні, індивідуальній та сімейній психотерапії. Метод МАК є одним із універсальних проективних методів, ефективність яких перевірена на різних категоріях клієнтів завдяки механізмам дисоціації, проекції та метафори, які закладені у його основу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	На лекційних та практичних заняттях Ви навчитеся: допомагати клієнтові у формулюванні його індивідуального запиту; психодіагностичним технікам з МАК; використанню основних і додаткових колод МАК для вирішення особистісних та міжособистісних проблем клієнта
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Метод МАК активно використовується у психологічному консультуванні та психотерапії різних наукових підходів як психодіагностичний, психокорекційний та психотерапевтичний інструмент, який є ефективним як при індивідуальній, так і при груповій роботі.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Історія виникнення та розвитку МАК. Роль мистецтва у психотерапії. Основні поняття МАК та механізми, закладені в основу МАК. Види МАК: основні та додаткові (тематичні) колоди, їх призначення, обмеження та сфери застосування. Використання МАК у роботі з дітьми та підлітками. Використання МАК у сімейній психотерапії. Використання МАК у індивідуальній психотерапії та консультуванні. Використання МАК у роботі з залежною та девіантною поведінкою. Використання МАК при роботі з розладами невротичного спектру. Особливості використання МАК у груповій психотерапії. Види занять: лекційні та семінарські заняття Методи навчання: навчальна дискусія, творчо-пошуковий та аналітичний методи. Форми навчання: очна, заочна
Пререквізити	Загальна психологія
Пореквізити	Базові знання та техніки роботи з МАК широко застосовуються у психодіагностиці, психологічному консультуванні, психотерапії.
Інформаційне забезпечення	Репозитарій НАУ:

з репозитарію та фонду НТБ НАУ	Блінов О.А. Поняття метафоричних асоціативних карт https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20686
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія лекційного навчання, проектор, фліп-чат, папір, маркери, колоди МАК тощо.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	залік
Кафедра	авіаційної психології
Факультет	лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>Помиткіна Любов Віталіївна Посада: професор Вчений ступінь: доктор психологічних наук Профайл викладача: https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2165223127_Lubov_Pomytkina</p> <p>Тел.: (099) 138-47-38 E-mail: Lyubvit@bigmir.net Робоче місце: 8.1201</p> <p>Чернявська Світлана Миколаївна Посада: викладач Тел.: (098) 784-85-52 E-mail: sv.lanko@ukr.net Робоче місце: 8.1207</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс. Навчає методам та технікам роботи з МАК
Лінк на дисципліну	